

**РЕПУБЛИЧКИ ПЕДАГОСКИ ЗАВОД
БАЊА ЛУКА**

**Јелена Шипка,
инспектор - просвјетни савјетник**

ПРОГРАМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА И ДЕФЕКТОЛОГА ЗА

УВОД

У складу са захтјевима и потребама дефектолога и наставника у основним и средњим школама које произилазе из друштвених и реформских промјена које у исто вријеме захтијевају квалитетно мијењање васпитања и образовања које оног у специјалним установама тако и оног у редовном васпитнообразовном процесу потребно је одговорити овим промјенама значи с још већом одговорношћу свих субјеката поставити више стандарде

Професионална одговорност односи се на активно судјеловање у промјенама као што је укључивање дјецe с посебним потребама у редован васпитнообразовни процес у складу са прописаним законима и потписаним конвенцијама, упознавање са њиховим основним карактеристикама и специфичностима, начину планирања, припремања и вођења наставног процеса у складу са карактеристикама и могућностима, остваривању права и обавеза итд.

Све ове сегменте наставници су нагласили као као приоритетне потребе свог стручног усавршавања.

Остваривањем ових цијева осим вишег нивоа стручне оспособљености претпоставља и веће стандарде васпитања и образовања као и прилагођавање

Предлажемо програм стручног усавршавања,:

- а) наставника разредне наставе
- б) наставника предметне наставе
- д) дефектолог и логопеда

рб	Циљна група	ВРИЕЈМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	БРОЈ УЧЕСНИКА	ПОТРЕБАН БРОЈ САТИ	-ОБЛАСТ (модул) - ИНКЛУЗИЈА У ОБРАЗОВАЊУ	ЦИЉЕВИ	ПРЕДАВАЧИ	МЈЕСТО	Очекивани трошкови оријентационо
	НАСТАВНИЦИ РАЗРЕДЕ НАСТАВЕ	ФЕБРУАР 2010 ГОДИНЕ	ПО 30 НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ	ТРИ РАДНА ДАНА-18 САТИ	Теме и садржаји: -Увод у инклузију - Законска регулатива - Инклузија и реформа образовања у БиХ - Карактеристике дјецe с ПП-а -Иницијална процјена -Дефектолошка обрада - Едукативни и педагошки статус дјетета с ПП-а - Израда индивидуално-прилагођеног програма - Тимски приступ у раду - Улога наставника, педагога и дефектолога у инклузивном образовању - Родитељ као сарадник - Ставови, предрасуде и стереотипи	Општи циљ: Развој квалитетне образовне праксе кроз стручно усавршавање наставника. Промовисање и подршка развоју инклузивне школе у којој се остварује право на образовање за све ученике према њиховим индивидуалним способностима кроз поштивање основних права и прописаних закона уз сарадњу са локалном заједницом и родитељима	-Стручни савјетници, -Професори Филозофског и Едукацијско-рехабилитацијског факултета, Наставници практичари	ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ПРЕМА ПОТРЕБИ	Трошк. материјалза обуку 400 КМ Трошкови учесника семинара по дану 20КМ X 30=600 КМ X 3 дана =1800КМ Трошкови едукатора 12 X200 КМ=2400КМ Трошк. припреме и организац 200 КМ 4800КМ
СВЕГА	1.		СВЕГА 30	ТРИ ДАНА 18 сати	12 ТЕМА				МОДУЛ СВЕГА 4800КМ

1. a) Наставницима разредне наставе

рб	Циљна група	Година реализације	Очекивани број учесника	Вријеме за реализ. модула (сати)	-ОБЛАСТ (модул) - ИНКЛУЗИЈА У ОБРАЗОВАЊУ	Циљеви	Предавачи	Мјесто реализације	Очекивани трошков орјентационо
	Наставници предметне наставе	2.1. 2009. год (крајем августа)	1. 1) 120 наставника распоређених у шест група	18 сати	Теме и садржаји: -Увод у инклузију - Законска регулатива - Инклузија и реформа образовања у БиХ - Општи дефектолошки дијагностички поступак - Улога дефектолога у планирању и програмирању еада - Едукативни и педагошки статус дјетета с ПП-а -Израда индивидуално-прилагођеног програма - Тимски приступ у раду - Улога наставника, педагога и дефектолога у инклузивном образовању - Родитељ као сарадник - Ставови, предрасуде и стереотипи	Општи циљ: Развој квалитетне образовне праксе кроз стручно усавшавање наставника. Промовисање и подршка развоју инклузивне школе у којој се остварује право на образовање за све ученике према њиховим индивидуалним способностима кроз поштивање основних права и прописаних закона уз сарадњу са локалном заједницом и родитељима	-Стручни савјетници, -Професори саФилозофског и Едукацијско-рехабилитацијског факултета, Наставници практичари	Б. Лука Бијењина Требиње Пале _____ или Теслић за све групе и године	Трошк. материјал за обуку 400 КМ
2. 2. 2010. год (крајем августа)		1. 2) 120 наставника распоређени у шест група	18 сати	Трошкови учесника семинара 20 000 КМ					
2.3. 2011. год (крајем августа)		1.3) 120 наставника распоређених у шест група	18 сати	Трошк. едукатора 8000 КМ					
2. 4. 2112. год (крајем августа)		1. 4) 120 наставника распоређених у шест група	18сати	Трошк. припреме и организац 200 КМ 25 600 КМ ПО ЈЕДНОЈ ГОДИНИ X 4 = СВЕГА					

СВЕГА	1.	4	480	72	12				
рб	Циљна група	Година реализације	Очекивани број учесника	Вријеме за реализ. модула (сати)	-ОБЛАСТ (модул) - ИНКЛУЗИЈА У ОБРАЗОВАЊУ	Циљеви	Предавачи	Мјесто реализације	Очекивани трошков орјентационо
	Дефект олози и логопеди	3.1. 2009. год (крај децембра) 3. 2. 2010. год (крај децембра) 3.3. 2011. год (крај децембра) 3. 4. 2112. год (крај децембра)	1. 1) 120 дефектолога распоређених у шест група 1. 2) 120 дефектолога распоређених у шест група 1.3) 120 Дефектолога распоређених у шест група 1. 4) 120 дефектолога распоређених у шест група	18 сати 18 сати 18 сати 18сати	Теме и садржаји: -Увод у инклузију - Законска регулатива - Инклузија и реформа образовања у БиХ -специјално школство стање и перспективе -Дефектолошки дијагностички поступак, тестовне процедуре - НПП-и иновиран приступ - Спец. план. и прогр. - Израда индивидуално-прилагођеног програма - Блумова таксономија - Специфичности у раду дефектолога индивид. активности - Дислексија и дисграфичка - Аутизам и други специф. первазивни поремећаји - Практични примјери презентација огледних часова	Општи циљ: Развој квалитетне образовне праксе кроз стручно усавшавање наставника. Промовисање и подршка развоју инклузивне школе у којој се остварује право на образовање за све ученике према њиховим индивидуалним способностима кроз поштивање основних права и прописаних закона уз сарадњу са локалном заједницом и родитељима	-Стручни саветници, -Професори Филозофског и Едукацијск рехабилитацијског факултета, Наставници практичари	Б. Лука Бијењина Требиње Пале или Теслић за све групе и године	Трошк. материјал за обуку 400 КМ Трошкови учесника семинара 20 000 КМ Трошк. едукатора 5 000 КМ Трошк. припреме и организац 200 КМ 25 600 КМ ПО ЈЕДНОЈ ГОДИНИ X 4 = СВЕГА

CBETA	1.	4	480	72	13				104 400 KM
--------------	----	---	-----	----	----	--	--	--	---------------