

## НЕКИ ОД МОГУЋИХ ИЗВОРА

### ЛИТЕРАТУРА: МЕНТАЛНА РЕТАРДАЦИЈА

1. А. Ђордић, С. Бојанин: Општа дефектолошка дијагностика, БГ '97.
2. С. Хрњица, Б. Јулија, Д. Нада: Ометено дете, БГ '91.
3. Слободан Јакулић: Рехабилитација ментално ретардираних лица, Београд 1986.
4. Лав С. Виготски: Основи дефектологије, БГ.
5. Добрила Стефановић: Методика ране дијагностике и рехабилитације деце ометене у менталном и физичком развоју, Београд 1981.
6. Светомир Бојанин: Аутизам, Београд 1997.
7. Игрић, Левандовски: Мјерни инструменти за утврђивање дос. ученика успоредног когнитивног развоја, Загреб 1991.
8. Киш-Главар, Теодоровић: Програм базичне перцептивно-моторичке стимулације, Загреб 1999.
9. Левандовски, Теодоровић, Мишић: Игре за одрасле особе с менталном ретардацијом, Загреб 1996.
10. Левандовски, Братковић: Програм рехабилитације путем покрета, Загреб 1997.
11. Татјана Говедарица: Општа реедукација психомоторике, Београд 2000.
12. Драгана Моћевић Петровић: Сазнајни развој ментално ретардиране деце, Ментална ретардација – когниција и моторика, Београд 1996.
13. Ивана Милачић: Аспергеров синдром или високофункционални аутизам, Београд 2004.
14. Група аутора: Ментални поремећаји и њихов утицај на усвајање школских знања и вештина, Београд 2003.
15. Др. Властимир Миладиновић: Основе методике матерњег језика, Београд 1994.
16. Л. Стошљевић, Д. Рапаић, М. Стошљевић, С. Николић: Соматопедија, Научна књига, Београд
17. Н. Иланковић: Психомоторни развој дјетета
18. Бабић, М. Хубијар, З. Ајдуковић, М.: Агресивност и хиперактивност као сметње у понашању, Педагошка академија, Сарајево 1999.
19. Босић, Ј., Јудина, Б., Коллер-Трибовић, Н., Зизак, А.: Интегрална метода у раду с предшколском дјецом и њиховим родитељима, Алинеа, Загреб 1994.

20. Буард, Ј.М. Буард, Р.: У помоћ! Тинејџер у кући, Младинска књига, Загреб 1981.
21. Биондић, И.: Интегративна педагогија, Одгој дјеце с посебним потребама, Школске новине, Загреб 1993.
22. Брестовци, Б.: Муцање, Издавачки центар Ријека, Ријека 1986.

#### **ЛИТЕРАТУРА: ОШТЕЋЕЊА ВИДА**

1. Винка Мустаћ, Мирослав Вицић: Рад са ученицима с тешкоћама у развоју у основној школи, Школска књига Загреб, 1966.
2. Шахира Мешалић, Адем Махмутагић, Хајрудин Хаџихасановић: Едукација и социјализација ученика успоренога когнитивног развоја Дефектолошки факултет, Тузла, 2004.
3. Дикић: Специфичности визуелног опажања слабовидних ученика Научна књига, Београд, 1991.
4. Стефановић, Б., Стефановић, И.: Основи рехабилитације лица оштећеног вида, Дефектолошки факултет, Београд.

#### **ЛИТЕРАТУРА: ЛИЦА СА ОШТЕЋЕЊЕМ СЛУХА**

1. Савић, Јб.(1982): Методика рада са децом оштећеног слуха, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1982.
2. Јовановић – Симић, Голубовић, Славнић (2002): Развој визуелне и аудитивне перцепције
3. Бојанин, С. (1984): Неуропсихологија развојног доба и општи реедукативни метод, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд,
4. Бојанин, С., Тордић, А. (1997): Општа дефектолошка дијагностика, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд
5. Савић, Јб. (1995): Методика аудиторног тренинга, Дефектолошки Факултет
6. Димић, Н.: Аудиторни тренинг, Београдска дефектолошка школа, бр.1, Београд, 1966
7. Кашић, З., Димић, Н.: Језичка компетенција глуве и наглуве деце у

остваривању зависне клаузе, Београдска дефектолошка школа, бр.1, Београд, 1999. (стр.10-19.)

8. Костић, Ђ.: Методика изградње говора у деце оштећена слуха, Савез друштва дефектолога Југославије, Београд, 1971.
9. Мајкбласт, Х.: Ваше глуво дете, Београд, 1959.
10. Савић, Јб.: Методика учења говора глуве деце, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1986.
11. Савић, Јб. и Ивановић, П.: Сурдопедагогија, Дефектолошки факултет, Београд, 1994.
12. Симоновић, М.: Аудиологија, Београд, 1977.
13. Губерина, П.: Једна нова метода едукације и реедукације слуха, Специјална школа, бр. 2, Београд, 1961.
14. Губерина, П.: Методологија верботоналног система, Дефектологија, бр. 2, Загреб, 1966. ( стр.3-17.)
15. Димић, Д.: Говор и слух код глуве школске деце, Специјална школа, бр. 3, Београд, 1966. (стр.98-104.)
16. Совиљ, М.: Гласовни спојеви и њихов значај у патологији говора, Дефектолошка теорија и пракса, 1, Београд, 1993, стр.118-120

#### **ЛИТЕРАТУРА: ТЈЕЛЕСНА ОШТЕЋЕЊА**

1. Стошљевић, Л., Рапаић, Д., Стошљевић, М., Николић, С.: Соматопедија, Научна књига, Београд
2. Винка Мустаћ, Мирослав Вицић: Рад с ученицима с тешкоћама у развоју у основној школи, Школска књига, Загреб, 1966.
3. Шаџира Мешалић, Адем Махмутагић, Хајрудин Хаџихасановић: Едукација и социјализација ученика успореног когнитивног развоја, Дефектолошки факултет, Тузла, 2004.
4. Концепција деветогодишњег основног образовања у Федерацији БиХ, предложени модел, 2006., Дјеца с посебним потребама у млађим разредима основне школе

Бања Лука, 20. 9. 2010. године